

# Un'Alleanza per la promozione della Salute

In **Europa** il modello SHE (*Schools for Health in Europe*) è diffuso in oltre 40 paesi ed è supportato dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) e dalla Commissione Europea.

In **Italia** il primo documento che promuove il modello SHE è «Indirizzi di policy integrate per la scuola che promuove salute» (Accordo Stato-Regioni 17 gennaio 2019). In esso si propone il consolidamento del concetto di “**salute**” nella sua dimensione bio-psico-sociale e si sostiene l'approccio globale di promozione della salute a scuola. Nell'anno 2020 la Conferenza Stato-Regioni ha approvato il nuovo Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2020-2025, che si configura come strumento necessario per programmare a livello centrale gli interventi di prevenzione e promozione della salute.

In **Sicilia** il PNP viene recepito con il Piano Regionale della Prevenzione (PRP) 2020-2025 (GURS n°2 del 14 Gennaio 2022 Supplemento ordinario n.2) che ne attua la vision, i principi e la struttura.

Il Protocollo d'intesa tra Assessorato Regionale Sanità e Ufficio Scolastico Regionale – *Indirizzi di policy integrate per la scuola che promuove salute* – (GURS n°15 del 1 Aprile 2022) definisce gli obiettivi generali, le azioni, le modalità operative di collaborazione e di raccordo inter-istituzionale, al fine di garantire interventi per l'Educazione alla Salute e la Promozione di Stili di Vita Responsabili.

L'**ASP di Palermo** recepisce il PRP con delibera DG 191 del 17 febbraio 2022 e approva il Piano Aziendale di Prevenzione 2022-2025 con Delibera DG 1946 del 16 Dicembre 2022.

La **UOC Dipendenze Patologiche** dell'Asp di Palermo ha promosso la costituzione della «**Rete Igea – Scuole che Promuovono Salute**» e sostiene le scuole che ne fanno parte.

## Apprendimento e salute sono correlati

Studenti che hanno alti livelli di benessere e comportamenti salutari apprendono meglio.

La sana alimentazione, l'attività fisica, l'astenersi dal bere e dal fumare sono comportamenti salutari



### Azienda Sanitaria Provinciale di Palermo

Dipartimento di Salute Mentale, Dipendenze Patologiche e Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

#### U.O.C. Dipendenze Patologiche

Referente Programma Predefinito 01

**Dott.ssa Giovanna Ripoli**

[giovanna.ripoli@asppalermo.org](mailto:giovanna.ripoli@asppalermo.org)

Referente Azioni 1-2 Programma Predefinito 01

**Dott.ssa Maria Ferrante**

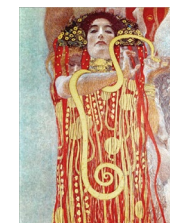
[maria.ferrante@asppalermo.org](mailto:maria.ferrante@asppalermo.org)



## RETE IGEA

PROGRAMMARE ALLA LUCE  
DEL MODELLO

«SCUOLA PROMUOVE SALUTE»





## Una Scuola che promuove Salute si basa su 5 pilastri:

- **Approccio dell'intera scuola alla promozione della Salute**
- **Partecipazione** (Sviluppare senso di appartenenza da parte di studenti, personale e genitori);
- **Qualità scolastica** (Le scuole che promuovono salute creano migliori processi e risultati di insegnamento e apprendimento. Gli studenti sani imparano meglio; il personale sano lavora meglio);
- **Evidenza** (Sviluppo di nuovi approcci e pratiche basate sulla ricerca esistente ed emergente);
- **Scuola e comunità** (Le scuole sono agenti attivi per lo sviluppo della comunità).

## Sostiene 5 valori fondamentali:

- ✓ **Equità:** parità di accesso per tutti all'istruzione ed alla salute
- ✓ **Sostenibilità:** Salute, Istruzione e Sviluppo sono collegati. Le attività ed i programmi sono attuati in modo sistematico per un periodo prolungato
- ✓ **Inclusione:** le scuole sono comunità di apprendimento, dove tutti si sentono compresi e rispettati
- ✓ **Empowerment:** tutti i membri della comunità scolastica sono attivamente coinvolti
- ✓ **Democrazia:** le scuole che promuovono salute si basano su valori democratici

## Si articola in 4 ambiti:

- **Sviluppare le competenze individuali** (Approccio educativo orientato alle Life Skills ed una azione di informazione (Health Literacy) per garantire corrette conoscenze)
- **Qualificare l'ambiente sociale** (clima sociale di tutta la comunità scolastica orientato alla cooperazione e all'attenzione a fragilità fisiche e sociali)
- **Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo** (spazi interni/esterni, individuali/collettivi, aule, distanze, spazi all'aperto, percorsi casa/scuola, pause attive, igiene delle mani, pasti, ecc.)
- **Rafforzare la collaborazione comunitaria** (rapporto con i diversi stakeholder per la costruzione di azioni condivise sui diversi ambiti di intervento)